



MUSÉE DE PRÉHISTOIRE
D'ÎLE-DE-FRANCE
RETOUR SUR 600 000 ANS D'HISTOIRE

PUBLICS

ÉLÉMENTAIRE

Retrouvez ici les visites et activités destinées aux élèves des classes élémentaires, classées par niveau.
Avant de prendre un rendez-vous, merci de consulter la page "modalités de visite".

Les visites à distance

Effectif : 1 classe

Durée : 45mn à 1h

Tarif : 30€.

➤ Visite guidée thématique (du CP au CE2)

En visio-conférence depuis votre classe, découvrez avec vos élèves une partie du parcours principal du musée. Le choix d'un fil conducteur thématique facilite aux plus jeunes cette immersion dans le musée (au choix : **les animaux, les outils en pierre ou les modes de vie**). La visite est commentée en direct par un médiateur du musée.

➤ Visite guidée des collections permanentes (du CE2 au CM2)

En visio-conférence depuis votre classe, découvrez avec vos élèves le parcours principal du musée, des premières traces d'occupation en Île-de-France aux âges des métaux. La visite est commentée en direct par un médiateur du musée.

➤ Visite guidée de l'exposition "Mémoire de sable" (du CE2 au CM2)

En visio-conférence depuis votre classe, découvrez avec vos élèves l'exposition "*Mémoire de sable. Archéologie et carrières en Île-de-France*". La visite est commentée en direct par un médiateur du musée.

➤ Visite guidée de l'exposition "Mémoire de glace" (<https://www.musee-prehistoire-idf.fr/fr/visite-distance-de-l'exposition-memoire-de-glace>) (du CE2 au CM2)

En visio-conférence depuis votre classe, découvrez avec vos élèves l'exposition "*Mémoire de glace*". La visite est commentée en direct par un médiateur du musée.

➤ Visite guidée de l'exposition "Les Sénons" (du CE2 au CM2)

En visio-conférence depuis votre classe, découvrez avec vos élèves l'exposition "*Les Sénons (Peuple gaulois situé principalement sur une partie des départements de l'Yonne, de la Seine-et-Marne et du Loiret. Il a donné son nom à la ville de Sens (Yonne) qui était sa capitale sous le nom d'Aged incum.). Archéologie et Histoire d'un peuple gaulois*". La visite est commentée en direct par un médiateur du musée.

La visite guidée

Effectif : 1 ou 2 classes

Durée : 1/2 journée

Niveau : CP au CM2

Tarif : 50 € par classe

➤ Visite guidée des collections permanentes – cycles 2 et 3

Découverte du parcours principal du musée, des premières traces d'occupation en Île-de-France aux âges des métaux. La visite du musée se déroule en classe entière.

La classe "découverte"

Effectif : 2 classes à la fois

Durée : 1/2 journée ou journée

Niveau : CP au CM2

Tarif : 50€ par 1/2 journée

La découverte du musée se compose pour chaque classe :

- D'une visite libre du musée (60mn),
- D'une projection audiovisuelle "[Les chasseurs de Pincevent](https://www.youtube.com/watch?v=XOwP19jjP7U)" (15mn),
- D'une animation à choisir parmi celles énumérées ci-dessous (30mn).

ite

Visite libre

Exploration libre de 600 000 ans d'histoire. Cette visite libre du musée est réalisée par l'enseignant à l'aide d'un dossier documentaire.

- [Visite libre du musée](#)

imations

La faune préhistorique (cycles 2 et 3)

Une découverte des animaux préhistoriques (y compris l'homme) basée sur l'observation et la découverte tactile de restes d'animaux.

- [La faune préhistorique](#)

L'art préhistorique (cycles 2 et 3)

Une découverte de l'art paléolithique européen au moyen d'une projection audiovisuelle et de moulages d'œuvres préhistoriques.

- [L'art préhistorique](#)

Les modes de vie préhistoriques (cycles 2 et 3) ▼

Une comparaison entre le mode de vie des chasseurs-cueilleurs du Paléolithique (Période chronologique commençant avec l'apparition des premières pierres taillées par l'homme. Elle couvre une très longue période (de - 800 000 à 9000 avant J.-C.) durant laquelle les hommes vivent de la chasse et de la collecte. Le Paléolithique est subdivisé en trois parties, le Paléolithique ancien ou inférieur (de - 800 000 à - 300 000 ans), le Paléolithique moyen (de - 300 000 à - 40 000 ans) et le Paléolithique récent ou supérieur (de - 40 000 à 9000 avant J.-C.) et celui des agriculteurs du Néolithique (Période s'étendant, dans notre région, de 5100 - 2300 avant J.-C. Elle correspond au passage du mode de vie nomade des chasseurs cueilleurs préhistoriques à un mode de vie sédentaire fondé sur l'agriculture et l'élevage.) à l'aide de fac-similés d'objets.

➤ [Les modes de vie préhistoriques](#)

Les techniques d'allumage du feu (cycles 2 et 3) ▼

L'usage du feu durant la Préhistoire (Histoire de l'humanité avant l'apparition de l'écriture. Par usage et extension, discipline scientifique qui étudie cette période.) et ses techniques d'obtention illustré par une démonstration d'allumage du feu.

➤ [Les techniques d'allumage du feu](#)

Initiation au tir au propulseur (à partir du CE1) ▼

Découvrir le propulseur, une arme de jet préhistorique, et expérimenter son maniement.

➤ [Le tir au propulseur](#)

Les Gaulois (cycle 3) ▼

Une découverte des peuples celtes de notre région (Parisii, Meldes, Sénons (Peuple gaulois situé principalement sur une partie des départements de l'Yonne, de la Seine-et-Marne et du Loiret. Il a donné son nom à la ville de Sens (Yonne) qui était sa capitale sous le nom d'Agedincum.)) à l'aide de fac-similés d'objets.

➤ [Les Gaulois](#)

La classe "projet"

Effectif : 1 classe maximum

Durée : 1/2 journée ou journée

Niveau : CP au CM2

Tarif : 50€ par 1/2 journée

Composer sa classe projet

Choisir 1 prestation (1/2 journée) ou 2 prestations (journée).

Chaque classe projet associe une visite guidée d'une partie du musée et un atelier.

➤ **Le temps des chasseurs** – cycle 2

Chasser, pêcher et cueillir. Cette visite-atelier explore le mode de vie ancestral de l'Humanité.

➤ **Le temps des paysans** – cycle 2

Construire, produire et domestiquer. Cette visite-atelier entraîne les élèves sur les traces de la "révolution néolithique".

➤ **Les artistes préhistoriques** – cycles 2 et 3

L'art des grottes mais aussi... l'art mobilier ou la parure. Cette visite-atelier invite les élèves à découvrir la diversité de l'expression artistique du Paléolithique (Période chronologique commençant avec l'apparition des premières pierres taillées par l'homme. Elle couvre une très longue période (de - 800 000 à 9000 avant J.-C.) durant laquelle les hommes vivent de la chasse et de la collecte. Le Paléolithique est subdivisé en trois parties, le Paléolithique ancien ou inférieur (de - 800 000 à - 300 000 ans), le Paléolithique moyen (de - 300 000 à - 40 000 ans) et le Paléolithique récent ou supérieur (de - 40 000 à 9000 avant J.-C.).).

➤ **Préhistoire d'os... et de bois** – cycles 2 et 3

Matières animales et végétales à " l'âge de pierre ". Cette visite-atelier propose aux élèves de découvrir la diversité des matériaux utilisés par les hommes de la fin du Paléolithique (Période chronologique commençant avec l'apparition des premières pierres taillées par l'homme. Elle couvre une très longue période (de - 800 000 à 9000 avant J.-C.) durant laquelle les hommes vivent de la chasse et de la collecte. Le Paléolithique est subdivisé en trois parties, le Paléolithique ancien ou inférieur (de - 800 000 à - 300 000 ans), le Paléolithique moyen (de - 300 000 à - 40 000 ans) et le Paléolithique récent ou supérieur (de - 40 000 à 9000 avant J.-C.).).

➤ **Se nourrir durant la Préhistoire** – cycle 3

Chasseur ou paysan ? Cette visite-atelier permet aux élèves de comparer le mode d'alimentation des hommes du Paléolithique (Période chronologique commençant avec l'apparition des premières pierres taillées par l'homme. Elle couvre une très longue période (de - 800 000 à 9000 avant J.-C.) durant laquelle les hommes vivent de la chasse et de la collecte. Le Paléolithique est subdivisé en trois parties, le Paléolithique ancien ou inférieur (de - 800 000 à - 300 000 ans), le Paléolithique moyen (de - 300 000 à - 40 000 ans) et le Paléolithique récent ou supérieur (de - 40 000 à 9000 avant J.-C.).) à ceux des hommes de la fin de la Préhistoire (Histoire de l'humanité avant l'apparition de l'écriture. Par usage et extension, discipline scientifique qui étudie cette période.).

➤ Habiter pendant la Préhistoire – cycle 3

Nomade ou sédentaire ? Cette visite-atelier permet aux élèves de comparer le mode de vie et les habitats des hommes du Paléolithique (Période chronologique commençant avec l'apparition des premières pierres taillés par l'homme. Elle couvre une très longue période (de - 800 000 à 9000 avant J.-C.) durant laquelle les hommes vivent de la chasse et de la collecte. Le Paléolithique est subdivisé en trois parties, le Paléolithique ancien ou inférieur (de - 800 000 à - 300 000 ans), le Paléolithique moyen (de - 300 000 à - 40 000 ans) et le Paléolithique récent ou supérieur (de - 40 000 à 9000 avant J.-C.).) à ceux des hommes de la fin de la Préhistoire (Histoire de l'humanité avant l'apparition de l'écriture. Par usage et extension, discipline scientifique qui étudie cette période.).

➤ Les outils en pierre taillée – cycle 3

Tailler la pierre, rainurer l'os, travailler le bois ou le cuir comme nos ancêtres. Cette visite-atelier propose aux élèves de se confronter aux matières et aux outils du Paléolithique (Période chronologique commençant avec l'apparition des premières pierres taillés par l'homme. Elle couvre une très longue période (de - 800 000 à 9000 avant J.-C.) durant laquelle les hommes vivent de la chasse et de la collecte. Le Paléolithique est subdivisé en trois parties, le Paléolithique ancien ou inférieur (de - 800 000 à - 300 000 ans), le Paléolithique moyen (de - 300 000 à - 40 000 ans) et le Paléolithique récent ou supérieur (de - 40 000 à 9000 avant J.-C.).).

➤ Le feu apprivoisé – cycle 3

Une découverte des techniques permettant d'allumer du feu sans briquet ni allumettes ! Cette visite-atelier tord le cou aux mythes et aux idées fausses sur le sujet.