



MUSÉE DE PRÉHISTOIRE D'ÎLE-DE-FRANCE

RETOUR SUR 600 000 ANS D'HISTOIRE

PUBLICS

LES VACANCES APPRENANTES

Retrouvez ici les visites et activités conçues spécifiquement dans le cadre du dispositif "Les vacances apprenantes".

Cette offre est adaptée à la situation sanitaire liée à la pandémie de coronavirus.

La visite de l'exposition temporaire « Les Sénons »

Durée : 1h30.

Effectif et tarif : jusqu'à 15 enfants : 50 €.

La découverte du musée se compose :

- D'une **visite guidée** de l'exposition (45mn),
- D'un atelier de frappe de monnaie (45mn).

La visite du musée "accompagnée"

Durée : 1h30 à 2h.

Effectif et tarif :

- **jusqu'à 15 enfants : 50 €,**
- **de 16 à 30 enfants** (répartis en groupes de 15 maximum): **100 €.**

La découverte du musée se compose :

- D'une **visite guidée** du musée (45mn),
- D'une projection consacrée aux chasseurs de rennes de Pincevent (15mn),
- D'une animation à choisir dans la liste ci-dessous (60mn).

La visite du musée "semi-accompagnée"

Durée : 2h.

Effectif : jusqu'à 30 enfants (répartis en groupes de 15 maximum).

Tarif : 50 €.

La découverte du musée se compose :

- D'une **visite libre** du musée (45mn),
- D'une projection consacrée aux chasseurs de rennes de Pincevent (15mn),
- D'une animation à choisir dans la liste ci-dessous (60mn).

Liste des animations disponibles

Liens cycle 2

Bijoux de la Préhistoire

Les élèves frottent, usent et percent toutes sortes de matériaux pour réaliser leurs propres bijoux à la mode des hommes et des femmes du Paléolithique (Période chronologique commençant avec l'apparition des premières pierres taillées par l'homme. Elle couvre une très longue période (de - 800 000 à 9000 avant J.-C.) durant laquelle les hommes vivent de la chasse et de la collecte. Le Paléolithique est subdivisé en trois parties, le Paléolithique ancien ou inférieur (de - 800 000 à - 300 000 ans), le Paléolithique moyen (de - 300 000 à - 40 000 ans) et le Paléolithique récent ou supérieur (de - 40 000 à 9000 avant J.-C.).

Se nourrir durant la Préhistoire

Prélever sa nourriture, la cuire, puis enfin la produire. Ou comment nous sommes devenus des producteurs. Après avoir assisté à une démonstration d'allumage du feu, les élèves fabriquent leur propre farine de blé sur des meules en pierre à la manière des hommes du Néolithique (Période s'étendant, dans notre région, de 5100 - 2300 avant J.-C. Elle correspond au passage du mode de vie nomade des chasseurs cueilleurs préhistoriques à un mode de vie sédentaire fondé sur l'agriculture et l'élevage.).

Liens cycle 3

Bijoux de la Préhistoire



Les élèves frottent, usent et percent toutes sortes de matériaux pour réaliser leurs propres bijoux à la mode des hommes et des femmes du Paléolithique (Période chronologique commençant avec l'apparition des premières pierres taillées par l'homme. Elle couvre une très longue période (de - 800 000 à 9000 avant J.-C.) durant laquelle les hommes vivent de la chasse et de la collecte. Le Paléolithique est subdivisé en trois parties, le Paléolithique ancien ou inférieur (de - 800 000 à - 300 000 ans), le Paléolithique moyen (de - 300 000 à - 40 000 ans) et le Paléolithique récent ou supérieur (de - 40 000 à 9000 avant J.-C.).

L'art et la manière



En s'inspirant de la pierre gravée du site d'Étiolles (91) présentée dans la salle 3 du musée, les élèves réalisent leur propre gravure à la manière des artistes du Paléolithique (Période chronologique commençant avec l'apparition des premières pierres taillées par l'homme. Elle couvre une très longue période (de - 800 000 à 9000 avant J.-C.) durant laquelle les hommes vivent de la chasse et de la collecte. Le Paléolithique est subdivisé en trois parties, le Paléolithique ancien ou inférieur (de - 800 000 à - 300 000 ans), le Paléolithique moyen (de - 300 000 à - 40 000 ans) et le Paléolithique récent ou supérieur (de - 40 000 à 9000 avant J.-C.).

L'objet mystérieux



Un drôle d'objet en os, décoré de formes géométriques, est présenté dans la salle 3 du musée. Les élèves en fabriquent une copie en bois et mènent l'enquête pour comprendre à quoi il pouvait servir.

Se nourrir durant la Préhistoire



Prélever sa nourriture, la cuire, puis enfin la produire. Ou comment nous sommes devenus des producteurs. Après avoir assisté à une démonstration d'allumage du feu, les élèves fabriquent leur propre farine de blé sur des meules en pierre à la manière des hommes du Néolithique (Période s'étendant, dans notre région, de 5100 - 2300 avant J.-C. Elle correspond au passage du mode de vie nomade des chasseurs cueilleurs préhistoriques à un mode de vie sédentaire fondé sur l'agriculture et l'élevage.).

Au temps des Cro-Magnons



Après avoir observé une démonstration d'allumage du feu, les élèves sont initiés au tir au propulseur, une technique de chasse préhistorique.

L'art et la manière



En s'inspirant de la pierre gravée du site d'Étiolles (91) présentée dans la salle 3 du musée, les élèves réalisent leur propre gravure à la manière des artistes du Paléolithique (Période chronologique commençant avec l'apparition des premières pierres taillées par l'homme. Elle couvre une très longue période (de - 800 000 à 9000 avant J.-C.) durant laquelle les hommes vivent de la chasse et de la collecte. Le Paléolithique est subdivisé en trois parties, le Paléolithique ancien ou inférieur (de - 800 000 à - 300 000 ans), le Paléolithique moyen (de - 300 000 à - 40 000 ans) et le Paléolithique récent ou supérieur (de - 40 000 à 9000 avant J.-C.).)