



MUSÉE DE PRÉHISTOIRE D'ÎLE-DE-FRANCE

RETOUR SUR 600 000 ANS D'HISTOIRE

PUBLICS

TP ÉVOLUTION DE L'HOMME

Homme ou singe ? Ni l'un ni l'autre ? Cette animation, construite comme un TP, offre l'occasion aux élèves de découvrir la diversité de la lignée humaine et de s'interroger sur l'histoire de notre espèce.

Temps d'animation : 1h30.

Niveau : Terminale S.

Objectifs de l'animation

- Initier les élèves à la démarche scientifique de la paléanthropologie,
- Rendre compte de la diversité des fossiles d'hominidés,
- Commenter et discuter un arbre phylogénétique de la lignée humaine,
- Évoquer l'origine des Homo sapiens (C'est l'homme moderne, l'homme d'aujourd'hui. Sapiens signifie sage (au sens de savant) en latin. Ses premiers représentants, vieux de plus de 100 000 ans, ont été découverts en Afrique et au Proche-Orient. En Europe, l' Homo sapiens apparaît il y a environ 40 000 ans.).

Déroulement de l'animation

L'animation se déroule en demi-classe. Elle peut être complétée par une visite guidée du musée ou une autre animation.

L'introduction - 20 mn

- Classification de l'homme dans le règne animal,
- Exercice oral de définition des caractères physiques et culturels humains,
- Initiation à la paléanthropologie : présentation des sources disponibles, des méthodes d'étude mises en œuvre par les paléanthropologues,
- Évocation des débats anciens et actuels sur l'origine et l'ancienneté de l'homme.

Le T.P. - 45 mn

Travail de recherche des élèves : étude de 8 espèces d'hominidés (chimpanzé, australopithèque, paranthrope, H. habilis, H. ergaster, H. erectus, homme de Neandertal, H. sapiens) à partir de moulages de crânes, de bassins,

La synthèse - 25 mn



©MPIF/CD77

- Mise en commun,
- Commentaire critique d'un tableau de synthèse,
- Commentaire d'un arbre phylogénétique des hominidés,
- Présentation des différents scénarios d'apparition de l'homme moderne.