



MUSÉE DE PRÉHISTOIRE
D'ÎLE-DE-FRANCE
RETOUR SUR 600 000 ANS D'HISTOIRE

CAHIER des ÉLÈVES

- Grande Section, CP -



Peinture Gilles Tosello

CORRECTIONS POUR L'ENSEIGNANT

Salle 1 : un chantier de fouilles préhistoriques

☛ les outils des archéologues : **tamis** – **truelle** – **grattoir de dentiste** – **pinceau** – **mètre** – **brouette**

Salle 2 : le Paléolithique ancien et moyen

☛ les **défenses** de mammoth sont des dents : elles sont constituées d'ivoire, une matière qui se conserve
les **cornes** de rhinocéros laineux : les cornes sont en kératine, elles ne se conservent pas
les **bois** de cerf : il s'agit d'une matière osseuse, laquelle se conserve donc assez bien
les **cornes** de bisons : elles sont en kératine, elles ne se conservent pas (seul l'os présent sous la corne se conserve ; un exemple de cheville osseuse est exposé dans la vitrine).

Salle 3 : les chasseurs de renne du Paléolithique récent

☛ Quelques exemples d'utilisation du renne :
avec la peau : **vêtements, couverture des tentes, contenants** (sacs, outres...)
avec les os et les bois : **outils** (aiguilles à chas), **armes de chasse** (pointes de sagaie, harpons)
avec les dents : **perles**
avec la chair : **nourriture**

Salle 5 : le Mésolithique à Noyen-sur-Seine

☛ Les **canards** se trouvent dans le ciel, **le sanglier** est couché sur le sol et la **tortue** se trouve dans le panier.

Salle 6 : le Néolithique

☛ Dans la forêt : **le sanglier, le cerf, l'ours, le lièvre**
Dans la ferme : **la chèvre, le mouton, la vache, le cochon, le chien**

Salle 7 : les âges des métaux

☛	Phrase 1 : le cheval	Phrase 2 : le taureau	Phrase 3 : le taureau	Phrase 4 : le mouton	Phrase 5 : la vache
---	----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	---------------------

PARCOURS -DECOUVERTE

Grande section maternelle / CP

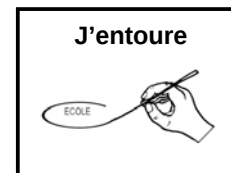


SALLE 1



« Aujourd'hui je fais comme un archéologue. Je creuse la terre pour retrouver les objets laissés il y a très longtemps par les hommes préhistoriques. » Petit à petit ces objets très vieux ont été recouverts par la terre ; c'est en fouillant le sol avec des outils que l'on peut les retrouver.

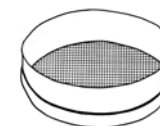
☛ **Montre les outils pour fouiller la terre en les entourant.**



tournevis



truelle



tamis



perceuse



grattoir
de dentiste



mètre



pinceau



brouette

SALLE 2



« Je me suis déguisé en homme préhistorique : je joue à fabriquer une lance en bois à l'aide d'un outil en pierre (le biface). » Les lances servaient à chasser les animaux. On connaît les animaux de la Préhistoire car on retrouve leurs os et leurs dents.

☛ **Regarde bien les animaux ci-dessous, ils ont perdu cornes, bois et défenses.**
Complète le dessin en t'aidant de la grande peinture de la vitrine.

Je dessine



SALLE 3



« Maintenant je suis un grand chasseur ; je lance une grande flèche, appelée sagaie, avec un propulseur. »
Les hommes préhistoriques chassaient les animaux pour les manger et fabriquaient des objets avec leur peau, leurs os ou leurs dents.

✎ J'écris dans chaque image de droite le numéro de la matière utilisée.

La peau

3



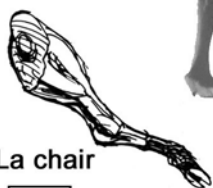
Os et bois de renne

1



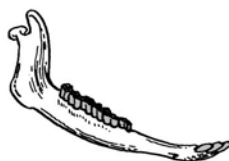
La chair

2



Les dents

4



Je numérote



Confectionner des vêtements



Fabriquer des perles



Fabriquer des objets en os
comme une aiguille à coudre



Manger



SALLE 5

« Je suis toujours un grand chasseur, mais maintenant je chasse les animaux que tu peux encore voir aujourd'hui dans la forêt. »

☛ Trouve dans le dessin le CANARD, le SANGLIER et la TORTUE et entoure-les :

J'entoure



SALLE 6



« J'ai appris à élever des moutons à la ferme. »

Vers la fin de la Préhistoire, les hommes élèvent des animaux et cultivent des céréales comme le blé. Ils construisent des fermes.

☛ **Remets les animaux à leur place : à la ferme ou dans la forêt.**

Je relie



DANS LA FORÊT



LE CHIEN



LE LIÈVRE



LE MOUTON



LA CHÈVRE



L'OURS



LE COCHON



LA VACHE



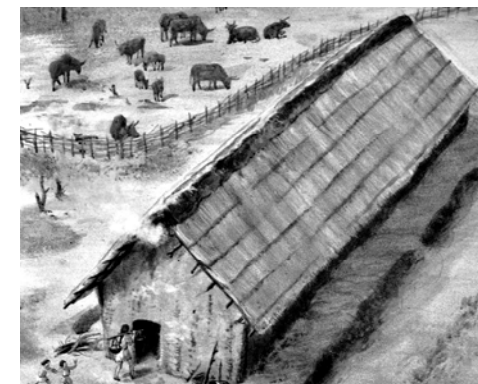
LE SANGLIER



LE CERF



À LA FERME



SALLE 7



« Mon cheval est bien dressé, il m'aide à me déplacer et en plus il va très vite. » À la fin de la Préhistoire, les animaux aident les hommes dans ce qu'ils font tous les jours. Retrouve à quoi sert chaque animal.

☛ Dessine le signe de l'image en face de la phrase qui lui correspond

DESSINE LE SIGNE



1. Nous allons vite : les hommes montent sur notre dos pour voyager ou pour faire la guerre.

2. Nous pouvons tirer des choses très lourdes.

3. Nous pouvons aider les hommes à retourner la terre pour cultiver.

4. Notre laine devient du fil et sert à fabriquer du tissu pour les vêtements.

5. Les hommes aiment notre lait pour faire des fromages ou pour le boire.



